

Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе.

Тема: «Красная звёздочка»

Воспитатель: Абрамова Н.В. (СП «Детский сад» д. Веркола)

Цель: Закрепление и обобщение полученных знаний.

Задачи: 1. Продолжать учить решать логические задачи. Формировать представление о зависимости результата измерения от размера мерки. Закреплять знание геометрической формы, цвета; уточнять представления о цифрах.

2. Развивать умение делить круг на 4 части. Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями. Закрепить ориентировку в пространстве и времени.

3. Воспитывать уважение к товарищу, умение сдерживать себя, понимать учебную задачу и выполнять её; воспитывать умение слушать, не перебивать друг друга.

Материал: Письмо, конверт с заданиями, пилотки по количеству детей, мультимедиа со схемами, круги (мины) на каждого ребёнка, ножницы, карта-схема на которой обозначен склад, мишень с дротиками, звёздочки, медаль.

Ход занятия:

В круг скорее становитесь,

Крепко за руки держитесь.

Повернитесь, обнимитесь

И друг другу улыбнитесь.

-Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

(На столе лежит пакет.)

-Интересно, ребята, что же в этом пакете?

(Вскрываем пакет, достаём письмо) «Ребятишки-мальши!

Девчонки и мальчишки!

Объявляю конкурс «Красная звёздочка»!

Вы готовы к испытаниям? Тогда успехов вам!

Командир Армии России: Иванов С.А.»

- Ребята, давайте посмотрим, а что же в пакете послал нам Командир?

(открывают пакет)

- Да здесь пилотки! Молодец, командир, знает, что для конкурса нужна единая форма.

(Дети пилотки одевают на голову).

-Чтобы начать испытания - проверим объём внимания. Закрыли глазки:

1-2-3- смотри!

(на экране появляется схема)

-Внимание! Смотрим на экран! Смотрим и запоминаем!

(Дети смотрят на экран в течение 30 сек. запоминают)

-А сейчас отвечаем. За каждый правильный ответ, получаете звёздочку.

-Какие геометрические фигуры были на экране?

-Какого цвета был треугольник? Какого цвета круг? Какого цвета прямоугольник?

-Молодцы, правильно.

-Кто запомнил, какая цифра была в треугольнике? В круге? В прямоугольнике?

-Молодцы. Первое задание выполнено.

-В штаб поступили сведения, что в этом районе находится склад с оружием. Необходимо его найти, оружия демонтировать. Нам нужен опытный разведчик. Я надеюсь, что с этой задачей справится Дима.

-Дима, тебе вручается карта-схема, на которой красной точкой обозначен склад. Тебе нужно найти склад и принести нам всё оружие. Выполняй!

-Пока работает разведка - ВНИМАНИЕ!- мы с вами решаем логические задачи:

(на доске схемы задач)

1. Сколько самолётов по тревоге смогут подняться в воздух?

-Молодец, Катя, 7 самолётов. Почему 3 не смогут подняться? Потому что, у них не хватает крыла.

-Получай звёздочку.

2. Для солдат привезли новые сапоги. Сейчас внимательно посмотрите и скажите, сколько солдат получит новые сапоги?

-Молодец, Алина. 4 солдата, потому что парами выдают сапоги, т. Е. левый и правый сапог. Получаешь звёздочку.

3. Решила Лена подарить каждому солдату по цветку. Если вы внимательно посмотрите на нашу полянку, то скажите, сколько солдат пришли в гости к ребятам?

-Молодец, Катя. 4 солдата пришли в гости, т. К. не хватает 4 цветка на клумбе. Получай ещё звёздочку.

-А вот и Дима выполнил задание. Спасибо, Дима. Получаешь звёздочку.

-Сейчас посмотрите на карту-схему и скажите, где находился склад с оружием.

-Склад находился в кукольном уголке. Молодцы.

- Дима принёс целый боекомплект мин. Мы должны их демонтировать, т. Е. разделить на 4 части.

Но, сначала немного отдохнём.

(физкультминутка)

-Отдохнули, а сейчас приступаем к работе. Садитесь за столы. Мины передаю вам по цепочке.

-С чего начнёт свою работу, Тёма?

- Дима, как ты начнёшь?

-Молодцы. Начинаем разминирование.

-Покажите мне оду четвёртую часть из 4. Две четвёртых.

-Что больше, одна четвёртая или 2 четвёртых? Что меньше, одна четвёртая или 2 четвёртых? Молодцы.

-Все выполнили задание правильно, получаете по звёздочке. Части мины передайте по цепочке, а ножницы положите на край стола.

-Следующее задание самое трудное. Называется «снайперы». Перед вами мишень. Нужно попасть в яблочко, а для этого вы должны назвать количество условных мерок по чёрной стрелке до яблочка.

-И так, первый выстрел-Дима. Сколько условных мерок до яблочка? Молодец.

-Второй выстрел выполняет Катя. В какую условную меру ты попала? Молодец.

-И последний выстрел, Тёма. Молодец.

-Самый меткий стрелок – Дима, он получает звёздочку.

-А сейчас-строевая подготовка. Встали в одну шеренгу. Равняйся! Направо! На месте-шагом марш!

-По кругу в колонне по два вперёд-марш! Стой! Раз-два! Направо!

-По порядку номеров - рассчитайтесь! Номера 2, 4 –налево! Направо! На месте - шагом марш!

-В колонну по одному - марш!

-Молодцы! Выполнили задание и за правильное выполнение задания звёздочки получают Тёма и Алина.

-Наши солдаты умеют и с пользой отдыхать и в игры поиграть.

Игра «Счастливый случай»

-Тема игры «Время». Отвечая правильно на вопрос, вы получаете звёздочку.

1. Какой сегодня день недели? Молодец, Дима получиай звёздочку.

2. Что ты делал вчера вечером?

3. сколько дней в неделе? Назови их.

4. Назови соседей -воскресение.

5. Сколько месяцев в году? Назови их.

6. Лето - назови месяцы.

7. Назови части суток.

8. Времена года. Назови их.

-Молодцы. И при ответе на вопросы игры, звёздочек больше у нас заработал Дима.

-Наш конкурс подошёл к концу. Прошу участников конкурса сосчитать звёздочки и сказать у кого сколько.

-Победителем конкурса стал Дима , у него 7 звёздочек. Его мы награждаем медальоном победителя. Похлопаем.

-А так же сегодня хорошо потрудились: Алина, Катя. Старался очень-Тёма.

-Благодарю вас всех за участие в конкурсе! Встали. Направо! На месте- шагом марш! За направляющим-вперёд-марш!